

Preguntas guía para establecer diálogos en los conversatorios

EJE 1

✳ En el caso del **EJE 1** se definieron de acuerdo a la mesa

Mesa 1 - Jueves 30 - 15 horas

- ¿Cuál es el papel llevado a cabo por las UUNN en las experiencias de ESS y EP?
- ¿Hasta qué punto han podido estas experiencias ganar autonomía?
- ¿Qué estrategias se han mostrado más exitosas en este sentido?

Mesa 2 - Jueves 30 - 15 horas

- ¿Cómo definimos las y los sujetos sociales que serán personas interlocutoras con quienes trabajamos en nuestros proyectos y acciones extensionistas? ¿Qué rol asumen tales personas en las distintas etapas de nuestras acciones?
- ¿En qué medida nuestras acciones proponen un aula, un espacio de enseñanza-aprendizaje para estudiantes universitarios? ¿Qué características asume esta aula?
- ¿Cuáles son las principales claves para que nuestras iniciativas ganen autonomía?

Mesa 3 - Jueves 30 - 17:30 horas

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada

MARZO
29, 30 y 31

2023

Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de Educación
Argentina

CIN Rexuni
Red Nacional de
Extensión Universitaria



- ¿Cuál es el papel llevado a cabo por las UUNN en las experiencias presentadas?
- ¿Cómo son los procesos de generación de vínculos, definición de acciones y estrategias de articulación con la comunidad? ¿Reflejan estos procesos situaciones de reproducción del rol tradicional de la UUNN como capacitadora/transferencista, o somos capaces de trascender hacia una extensión crítica?
- ¿Se lograron los objetivos propuestos? ¿Qué estrategias se han mostrado más exitosas en este sentido?

Mesa 4 - Viernes 31 - 9 horas

- ¿Cuál es el papel de las UUNN en las experiencias presentadas?
- ¿Se reconstruyeron roles y protagonismos a lo largo del proyecto de manera crítica? ¿Afectó esta situación al logro de los objetivos propuestos?
- ¿Qué estrategias se han mostrado más exitosas en este sentido?

Mesa 5 - Viernes 31 - 9 horas

- ¿Cuál es el papel llevado a cabo por las UUNN en las experiencias presentadas?
- ¿Cómo se incorporan nuevos escenarios de vinculación con la UUNN?
- ¿Afecta a estas situaciones el papel tradicional de la UUNN como capacitadora o somos capaces de trascender hacia una extensión crítica?
- ¿Qué estrategias se han mostrado más exitosas en este sentido?

EJE 2

Todas las mesas

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada

MARZO
29, 30 y 31

2023

Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de Educación
Argentina

CEN Rexuni
Red Nacional de
Extensión Universitaria



- ¿Qué aprendizajes colectivos promovieron las experiencias que compartimos?
- ¿Qué aportes para la generación de políticas públicas educativas, comunicativas y culturales se podrían esbozar desde los debates de esta mesa?
- ¿Cómo se aborda el trabajo de extensión desde la interdisciplina y el diálogo de saberes?

EJE 3

Todas las mesas

- ¿Cómo se articula el entorno donde desarrollamos nuestras propuestas con las estrategias de enseñanza? ¿Qué aprendizajes emergen de las acciones de extensión?
- ¿Qué mecanismos de vinculación ponemos en práctica para relacionarnos entre diferentes actores participantes?
- ¿Cómo se manifiesta la interdisciplina en el proyecto?, ¿de qué manera fortalecerla?
- ¿En qué medida se evidencia que las propuestas contribuyen a transformar la realidad social?

EJE 4

Todas las mesas

- ¿Qué transformaciones se advierten en las tramas socio-comunitarias donde se inscriben nuestras experiencias de extensión?
- ¿Cuáles son las principales tensiones que se presentan en los procesos de curricularización?

X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la universidad territorializada

MARZO
29, 30 y 31

2023

Secretaría de Políticas
Universitarias



Ministerio de Educación
Argentina

CEN **Rexuni**
Red Nacional de
Extensión Universitaria



- ¿Cómo fortalecer la integralidad de funciones a partir de las propuestas?
¿Qué procesos de enseñanza y aprendizaje los facilitan?

EJE 5

Todas las mesas

- ¿Cuáles han sido las problemáticas sociales o intereses que han promovido procesos de extensión desde la perspectiva de género y diversidad y la promoción de los derechos humanos?
- Tomando el lema del congreso que nos reúne (La extensión en la pospandemia: los desafíos y aprendizajes de la Universidad Territorializada): ¿cuáles han sido los desafíos y aprendizajes en los procesos de extensión?
- ¿Cuáles son las acciones posibles para transversalizar la perspectiva de género, diversidad y derechos humanos en las propuestas de extensión?